

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«Московский технологический колледж
имени И.А. Лихачёва»

(ГБПОУ МТК им. И.А. Лихачёва)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП. 03 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ВЫПОЛНЕНИЯ
РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ

(индекс и наименование дополнительного учебного предмета)

Специальность **15.02.16 Технология машиностроения**

На базе **основного общего образования**

Форма обучения **очная**

Курс **1 семестр 1**

Москва, 2025 г.

Рабочая программа дополнительного учебного предмета ДУП.03 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии слесарь механосборочных работ разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413) (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 15.02.16 Технология машиностроения среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.06.2022 г. № 444.

Организация-разработчик: ГБПОУ МТК им. И.А. Лихачёва

Преподаватель:

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.03 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии слесарь механосборочных работ

1.1. Область применения программы

Программа общеобразовательного дополнительного учебного предмета ДУП.03 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии слесарь механосборочных работ является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Место дополнительного учебного предмета в структуре образовательной программы

Дополнительный учебный предмет ДУП.03 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии слесарь механосборочных работ является учебным предметом части, формируемой участниками образовательных отношений, направленным на формирование компетенций, востребованных работодателем.

В структуре ППССЗ предмет входит в общеобразовательный цикл, является дополнительным учебным предметом.

1.3. Цели и задачи дополнительного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета.

Цель учебного предмета:

Формирование у обучающихся навыков и умений, необходимых для успешного выполнения технологических процессов при изготовлении простых машиностроительных изделий.

Актуальность учебного предмета заключается в следующем:

1. Подготовка учащихся к овладению профессионально трудовыми знаниями и навыками.
2. Обучение использованию полученных знаний в нестандартных ситуациях.
3. Коррекция и развитие познавательной деятельности, личностных качеств и трудолюбия учащихся.
4. Воспитание самостоятельности, терпения, настойчивости, воли и любознательности.
5. Формирование умений планировать свою деятельность и осуществлять контроль и самоконтроль.
6. Подготовка к освоению профессий слесаря механосборочных работ.

7. Обучение основам технического конструирования и моделирования.

Рабочая программа ориентирована на реализацию **следующих задач:**

- освоение новых трудовых функций и основных профессиональных компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Особое значение дополнительный учебный предмет имеет для формирования общих и профессиональных компетенций.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций	Показатели освоения компетенции
ВД. 6	Практическая подготовка по технологии изготовления простых машиностроительных изделий	
ДПК 6.1	Слесарная обработка заготовок деталей простых машиностроительных изделий	<p>Знания: Наименование и назначение рабочего инструмента Способы заправки рабочего инструмента Правила заточки и доводки слесарного инструмента Устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента Устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов Признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей</p> <p>Умения: Планировать работы в соответствии с данными технологических карт Анализировать конструкторскую и технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование</p>

		<p>Подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания</p> <p>Выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям, к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты</p> <p>Осуществлять подготовку типового, универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования</p> <p>Оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования</p> <p><i>Навыки:</i></p> <p>Подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием</p> <p>Обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ</p> <p>Выявления дефектов собранных узлов и агрегатов</p> <p>Работы с ручным электроинструментом;</p> <p>Составления и чтения технической документации для проведения слесарных и слесарно-сборочных работ</p>
ДПК 6.2	Сборка простых машиностроительных изделий, узлов и механизмов	<p><i>Знания:</i></p> <p>Требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ</p> <p>Правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов</p> <p>Технические условия на собираемые узлы и механизмы</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>Осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов</p> <p>Оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования</p> <p>Выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов</p> <p><i>Навыки:</i></p>

		<p>Выполнения сборки деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией</p> <p>Устранения дефектов собранных узлов и агрегатов</p> <p>Выполнения испытаний сборочных единиц</p> <p>Выполнения сборки изделий машиностроения с использованием слесарного и измерительного инструмента</p>
ДПК 6.3	Испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов	<p><i>Навыки:</i></p> <p>Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Анализ исходных данных для испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Подготовка слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Подготовка простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим и пневматическим испытаниям</p> <p>Подготовка простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов к механическим испытаниям</p> <p>Проведение гидравлических испытаний на стендах и прессах простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Проведение пневматических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Проведение механических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов под нагрузкой до 10 т</p> <p>Контроль параметров простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний</p> <p>Фиксация результатов испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Устранение дефектов, обнаруженных после испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p>

		<p><i>Умения</i></p> <p>Читать и применять техническую документацию на простые машиностроительные изделия, их детали, узлы и механизмы</p> <p>Выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления</p> <p>Монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний простых деталей и узлов</p> <p>Подготавливать простые машиностроительные изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям</p> <p>Использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды, и оснастку для контроля герметичности простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Использовать методы контроля герметичности при гидравлических испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Использовать методы контроля герметичности при пневматических испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Устранять дефекты герметичности простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Использовать оборудование и оснастку для механических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Документально оформлять результаты испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Выбирать схемы строповки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки</p> <p>Управлять подъемом (снятием) простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки</p> <p>Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны</p>
--	--	--

		<p>труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности</p> <p>Применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытания</p> <p><i>Знания</i></p> <p>Машиностроительное черчение в объеме, необходимом для выполнения работы</p> <p>Правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы</p> <p>Виды технологической документации, используемой в организации</p> <p>Требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении гидравлических, пневматических и механических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Конструкция, устройство и принципы работы испытываемых простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Технические условия на испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Виды, конструкции, назначение и правила использования сборочно-монтажных инструментов</p> <p>Последовательность действий при испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Методы гидравлических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Методы пневматических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Методы механических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Основные технологические параметры испытательных стендов для гидравлических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Основные технологические параметры испытательных стендов для пневматических испытаний простых</p>
--	--	--

		<p>машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Основные технологические параметры испытательных стендов для механических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Методы контроля герметичности при гидравлических испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Методы контроля герметичности при пневматических испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Методы контроля параметров при механических испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля герметичности при гидравлических испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля герметичности при пневматических испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Виды, основные характеристики, назначение и правила применения приборов контроля при механических испытаниях простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов</p> <p>Правила оформления результатов испытаний</p> <p>Методы устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов</p> <p>Правила строповки и перемещения грузов</p> <p>Система знаковой сигнализации при работе с машинистом крана</p> <p>Положения трудового законодательства Российской Федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха</p> <p>Основы организации системы менеджмента качества организации</p> <p>Виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты</p>
--	--	--

		при гидравлических, пневматических и механических испытаниях Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
--	--	---

Личностные результаты (ЛР)

Коды	Планируемые результаты
ЛР 1	проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей.
ЛР 2	экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.
ЛР 3	выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни
ЛР 4	демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен.
ЛР 5	ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 6	осознающий и выполняющий требования трудовой дисциплины
ЛР 7	осознающий важность соблюдения норм законодательства при выполнении трудовых обязанностей

Целевые ориентиры (ЦО):

Коды	Планируемые результаты
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

Метапредметные результаты:

Коды	Планируемые результаты
МР1	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР2	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР3	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР4	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой

	информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
MP5	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
MP6	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
MP7	владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
MP8	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения

1.6 Количество часов на освоение программы учебного предмета ДУП.03 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Слесарь механосборочных работ

объем учебной нагрузки обучающегося – **72 часа**, в том числе:

практическая подготовка (учебная практика) - 72 часа,

промежуточная аттестация по предмету проводится в форме дифференцированного зачета в 1 семестре

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ДУП.03 Практическая подготовка по технологии выполнения работ по профессии Слесарь механосборочных работ

Наименование разделов и тем	Количество часов на освоение учебного материала	Теория	Практические занятия
Практическая подготовка	72		72
УП. Д1 Практическая подготовка (учебная практика)	72		72
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет			
Объем образовательной программы	72		72

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА дуп.01 ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ПО ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ПРОСТЫХ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Формат проведения занятия (очный, онлайн (дистанционно) занятие с преподавателем/самостоятельное изучение)	Коды компетенций, личностных результатов и ЦО, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3		4
	2 семестр			
Практическая подготовка (учебная практика) Виды работ УП Д7 1. Безопасность и охрана труда, пожарная безопасность и правила поведения в учебных мастерских. 2. Подготовка рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета 3. Анализ исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета 4. Подготовка слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета 5. Разметка заготовок деталей простых машиностроительных изделий 6. Резка заготовок деталей из прутка и листа ручными ножницами и ножовками 7. Вырубка и вырезка плоских прокладок по разметке вручную 8. Гибка деталей из проката 9. Правка деталей простых машиностроительных изделий из проката		72	Очный	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ОК 08, ЛР1-ЛР7, ДПК7.1, ДПК 7.2, ЦО 1.1, ЦО 1.6, ЦО 6.3, ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.3, ЦО 8.4, ЦО 8.5

10. Зачистка заготовок деталей от заусенцев			
11. Опиливание плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью размеров до 12-го квалитета и шероховатостью до Ra 6,3			
12. Шабровка плоских поверхностей заготовок деталей простых машиностроительных изделий с точностью до 4 пятен на площади 25 x 25 мм			
13. Обработка цилиндрических отверстий в заготовках деталей простых машиностроительных изделий по разметке или кондуктору на простых сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов с точностью до 12-го квалитета			
14. Нарезание резьбы диаметром от 2 до 24 мм в отверстиях заготовок деталей простых машиностроительных изделий метчиками с точностью до 7-й степени			
15. Нарезание резьбы на заготовках деталей простых машиностроительных изделий плашками с точностью до 7-й степени			
16. Проведение пневматических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей и узлов			
17. Проведение механических испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов под нагрузкой до 10 т			
18. Контроль параметров простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний			
19. Фиксация результатов испытаний простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов			
20. Устранение дефектов, обнаруженных после испытания простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов			
Объем образовательной программы	72		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Для реализации программы дополнительного учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет: «Слесарная мастерская», оснащенная оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сверлильным станком
- фрезерным станком
- токарным станком
- верстаками
- тисками
- поверочной плитой
- тисками станочными
- поворотным столом
- столом инструментальным
- точилом с абразивными дисками
- классная доска;
- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- учебно-дидактические пособия «Слесарное дело»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»
- макеты узлов и механизмов, образцы приспособлений, режущего и

контрольно-измерительного инструмента.

- верстак, оборудованный слесарными тисками
- вертикально-сверлильный станок
- станок поперечно - строгальный модели
- станок точильный двухсторонний
- пресс ручной с приводом
- ножницы по металлу 270мм,
- стол с плитой разметочной для правки металла
- монтажно-сборочный стол с слесарными тисками
- токарный станок по металлу
- фрезерно-сверлильный станок
- настольно сверлильный станок
- плита магнитная синусная поворотная
- съемник подшипников 2-х лапый 200мм
- съемник подшипников 3-х лапый 200мм

- шпильковерт
- заклепочник
- циркуль с кореткой ЦК-1
- тиски станочные, поворотные, усиленные 150мм
- комплект расходных материалов
- технические средства: компьютер, проектор, электронные ресурсы.

4.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

4.2.1. Основные источники

4.2.1.1. Основные печатные издания

1. Карпицкий В.Р. Общий курс слесарного дела: учебное пособие – Минск: Новое знание; М.: ИНФРА-М, 2022 – 400с
2. Покровский Б.С. Слесарно-сборочные работы: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 352с

4.2.2. Дополнительные источники

1. Макиенко Н.И., Общий курс слесарного дела: учебник для профессиональных учебных заведений – 6-е издание, стереотип – М.: Высшая школа, 2020. – 334с
2. Новиков В.Ю. Слесарь-ремонтник: учебник для начального профессионального образования – М.: М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 304с.
3. Покровский Б.С.: Справочник слесаря: учебное пособие для начального профессионального образования – 2-е издание, стереотип, М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 384с.
4. Покровский Б.С., Скакун В.А., Сборник заданий по специальной технологии для слесарей: учебное пособие для начального профессионального образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 176с.

4.2.3 Электронные ресурсы (дата обращения 28.02.2024)

1. Вереина Л.И. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для НПО. – М.: ИЦ «Академия», 2021. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=221660&pg=1> (дата обращения: 02.04.2024).

2. Лукьянов А.М. Техническая механика [Электронный ресурс]: учебник для студ. СПО. - М.: ФГБУ УМЦ ЖДТ, 2021. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 02.04.2024).

3. Олофинская В.П. Техническая механика: Курс лекций с вариантами практических и текстовых заданий [Электронный ресурс]. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=651802> (дата обращения: 02.04.2024).

4. Библиофонд. Электронная библиотека студента. Техническая механика. [Электронный ресурс]: [сайт]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.bibliofond.ru> (дата обращения: 02.04.2024).

5. Министерство образования Российской Федерации. - Форма доступа: <http://www.ed.gov.ru> (дата обращения: 02.04.2024).

6. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Форма доступа: <http://www.school.edu.ru> (дата обращения: 02.04.2024).

7. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Форма доступа: <http://subscribe.ru/group/mechanika-studentam/> <http://www.domoslesar.ru/> (дата обращения: 02.04.2024).

8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru> (дата обращения: 02.04.2024).

1. 9. Академик. Словари и энциклопедии. Режим доступа: <http://dic.academic.ru> (дата обращения: 02.04.2024)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках предмета</i></p> <p>ЛР 1 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</p> <p>ЛР 2 готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <p>ЛР 3 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;</p> <p>ЛР 4 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни; экологического воспитания;</p> <p>ЛР 5 сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;</p> <p>ЛР 6 планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;</p> <p>ЛР 7 активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;</p> <p>ЛР 8 умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;</p> <p>ЛР 9 расширение опыта деятельности экологической направленности;</p> <p>ценности научного познания:</p> <p>ЛР 10 сформированность</p>	<p>Проявляет гражданскую позицию, традиционные ценности, умение взаимодействовать в поведении обучающегося.</p> <p>Готов к активным общественно-полезным действиям, этическому поведению, реализации здорового образа жизни, проявлению заботы об экологии, готовность к труду, дальнейшему развитию</p> <p>Понимает специфику профессионально-трудовой деятельности по специальности, регулирование трудовых отношений, готов соблюдать правила и нормы профессиональной этики.</p> <p>Демонстрирует владение навыками использования измерительного инструмента и оборудования, владеет методикой построения компоновочных чертежей деталей, узлов, схем; оформления эскизов и чертежей деталей; работа с конструкторской документацией на детали, узлы, агрегаты, монтажные схемы подсистем летательных аппаратов.</p> <p>Проявляет навыки самоорганизации, самоконтроля, принятия себя и других.</p> <p>Владеет исследовательскими действиями, проявляет</p>	<p>Текущая проверка;</p> <p>Проверка выполнения домашних заданий;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тематическая проверка;</p> <p>Тесты;</p> <p>Самостоятельные работы;</p> <p>Контрольные работы;</p> <p>Письменные опросы;</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p>

<p>мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <p>ЛР 11 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p> <p>ЛР 12 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p>	<p>умения работать с информацией.</p> <p>Проявляет умение общаться и организовывать совместную деятельность.</p>	
<p><i>Перечень целевых ориентиров, осваиваемых в рамках предмета:</i></p> <p>ЦО 1.1 Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>ЦО 1.6 Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p> <p>ЦО 6.3 Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ЦО 6.5 Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p>	<p>Проведение анализа оборудования на работоспособность, дефектации узлов и механизмов, демонтаж деталей, их замена, чистка, ремонт, ввод в эксплуатацию, контроль количества произведенного ремонта</p> <p>Демонстрирует умения использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>Текущая проверка; Проверка выполнения домашних заданий; Устный опрос; Тематическая проверка; Тесты; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Письменные опросы; Демонстрация умений Экзамен квалификационный</p>

<p>ЦО 6.6 Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p> <p>ЦО 8.1 Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>ЦО 8.3 Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>ЦО 8.4 Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ЦО 8.5Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		
<p><i>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках предмета</i></p> <p>МР 1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</p> <p>МР 2 устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</p> <p>МР 3 определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</p>	<p>Проведение анализа оборудования на работоспособность, дефектации узлов и механизмов, демонтаж деталей, их замена, чистка, ремонт, ввод в эксплуатацию, контроль количества произведенного ремонта</p> <p>Демонстрирует умения использовать информационные</p>	<p>Текущая проверка; Проверка выполнения домашних заданий; Устный опрос; Тематическая проверка; Тесты; Самостоятельные работы; Комплексные практические работы; Экзамен квалификационный</p>

<p>МР 4 выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</p> <p>МР 5 вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <p>МР 6 развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;</p> <p>МР 7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</p> <p>МР 8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МР 9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.</p>	<p>технологии для решения профессиональных задач.</p>	
<p>Перечень профессиональных результатов (ОК/ПК/ДПК), осваиваемых в рамках предмета</p>		
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета</i></p> <p>назначение, технические характеристики обслуживаемых машин, механизмов, нормы и объемы их технического обслуживания;</p> <p>технические требования, предъявляемые к эксплуатации обслуживаемых машин, механизмов;</p> <p>способы и правила монтажа, демонтажа и наладки обслуживаемого механического оборудования;</p> <p>конструктивные особенности особо сложных систем агрегатов и узлов самоходных машин;</p> <p>правила составления чертежей;</p>	<p>Проведение анализа оборудования на работоспособность, дефектации узлов и механизмов, демонтаж деталей, их замена, чистка, ремонт, ввод в эксплуатацию, контроль количества произведенного ремонта</p> <p>Демонстрирует умения использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>Текущая проверка;</p> <p>Проверка выполнения домашних заданий;</p> <p>Устный опрос;</p> <p>Тематическая проверка;</p> <p>Тесты;</p> <p>Самостоятельные работы;</p> <p>Комплексные практические работы;</p> <p>Демонстрация умений</p> <p>Экзамен</p> <p>квалификационный</p>

основы теоретической механики, пневмоники;		
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета</i></p> <p>основы слесарного и монтажного дела; способы и приемы обработки металлов и деталей; порядок монтажа несложных металлоконструкций и механизмов; правила пользования применяемыми контрольно-измерительными приборами и инструментом; диагностика и профилактика особо сложных машин;</p>	<p>Проведение анализа оборудования на работоспособность, дефектации узлов и механизмов, демонтаж деталей, их замена, чистка, ремонт, ввод в эксплуатацию, контроль количества произведенного ремонта</p> <p>Демонстрирует умения использовать информационные технологии для решения профессиональных задач.</p>	<p>Текущая проверка; Проверка выполнения домашних заданий; Устный опрос; Тематическая проверка; Тесты; Самостоятельные работы; Контрольные работы; Письменные опросы; Демонстрация умений использования прикладных программных средств при выполнении схемы или чертежа Экзамен квалификационный</p>